



Webinar  
tecnico-operativo  
15.02.2024 | ore 15

PRESENTAZIONE  
BANDO

eccoo!

educazione  
cittadinanza  
comunità

collettività  
opportunità

Stare bene dentro e fuori la scuola

1

**Povertà educativa**  
*Dispersione scolastica*

**NUOVO  
ORIENTAMENTO**

2

**Agenda Onu 2030**  
*Goal 4 e Goal 10*

3

**Soluzioni trasformative**

# OBIETTIVI

Contribuire a **contrastare la povertà educativa e promuovere il benessere**, influenzando una o più delle dimensioni di cambiamento che seguono

✦ **Riduzione del gap educativo**

✦ **Efficacia, integrazione e continuità dell'azione educativa**

✦ **Life skills e competenze per l'apprendimento permanente (Discipline STEM)**

✦ **Cura e sviluppo delle comunità educanti**

# LEVE STRATEGICHE TRASVERSALI

## ✦ ✦ ✦ Approccio capacitante

Condizioni abilitanti per persone e organizzazioni per costruirsi e realizzare i progetti di vita e di azione: **equità e pluralità**.  
I soggetti **non solo portatori di bisogni o interessi ma portatori di risorse, talenti e aspirazioni.**

## ✦ ✦ ✦ Luoghi Educativi

Spazi caratterizzati dalla presenza di **relazioni**, per la crescita e lo **sviluppo** delle persone.  
Contesti di apprendimento informali e non formali, in un'ottica di **apprendimento continuativo** nel corso di tutta la vita



# LEVE STRATEGICHE TRASVERSALI



**Arte, cultura  
e sostenibilità**

processi di **scoperta di sé**, dell'altro/a  
e di tutto ciò che ci circonda



**Comunità educante**

insieme di tutti i soggetti che abitano il territorio,  
responsabili dell'**educazione** e messa in dialogo  
degli stessi



**Orientamento  
all'impatto**

Capacità trasformativo-migliorativa: strumenti di  
analisi e raccolta dati quali-quantitativi **per riorientare**  
le attività per una maggiore efficacia

# AMBITI

Le proposte progettuali dovranno fare riferimento a uno o più dei seguenti *ambiti di intervento*

✦ **Integrazione nei PTOF** degli istituti scolastici

✦ **Percorsi di orientamento** sia interni che esterni al contesto scolastico

✦ **Iniziative extra-scolastiche:**

- cittadinanza attiva e iniziative socio-culturali
- apprendimento sul campo
- temi importanti per le nuove generazioni

✦ **Formazione corpo docente e iniziative di incontro e formazione della *comunità educante***

## AMMISSIBILITÀ DEI SOGGETTI PROPONENTI

1

Possono partecipare al bando **Enti** associati in **partenariato**.

**Devono** prevedere la presenza di *almeno due* tra:

2

- un istituto scolastico di I grado
- un istituto scolastico di II grado
- un Comune
- un Quartiere
- un Distretto scolastico.

3

**Almeno un soggetto non profit**

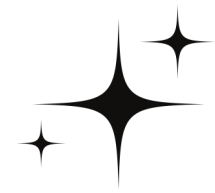
**Un ente capofila:**

- *potrà* presentare una sola proposta di intervento
- *non potrà* candidarsi se facente parte di un precedente progetto che benefici del contributo della Fondazione *in corso di realizzazione*

4

5

**Ogni proposta** di intervento selezionata dovrà diventare parte integrante dell'offerta formativa ed essere **inserita nei PTOF** degli Istituti scolastici coinvolti



## **TERRITORI di sviluppo dei progetti**

- Bologna e Città metropolitana
- Ravenna e Provincia



## **DURATA dei progetti**

Minimo 9 mesi

Massimo 12 mesi



**Inizio obbligatorio:**

entro **settembre 2024**



**Conclusione:**

entro **settembre 2025**



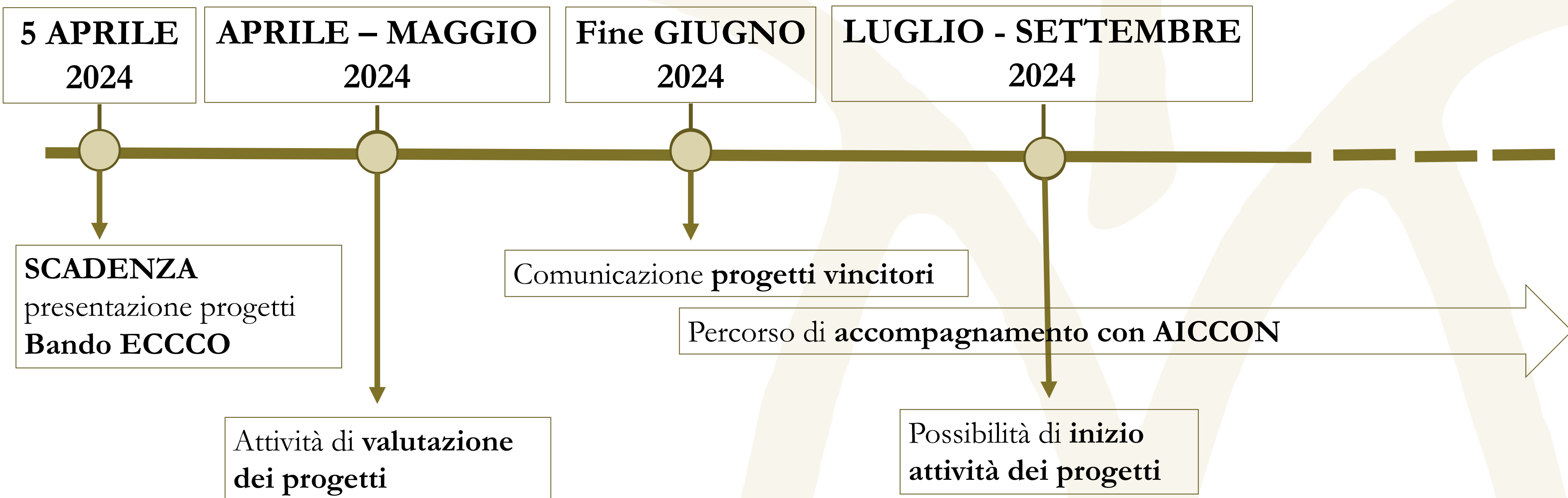
# BUDGET

✦ ✦ ✦ **Richiesta economica minima di 20.000 euro e, in ogni caso, non superiore a 50.000 euro.**

✦ ✦ ✦ **In caso di esito positivo della selezione la Fondazione accorderà un contributo per un importo massimo corrispondente a non oltre il 75% del costo complessivo del progetto.**

**Il cofinanziamento richiesto obbligatoriamente è pari ad almeno il 25% del costo complessivo del progetto e potrà essere reso disponibile dallo stesso ente richiedente o da altri soggetti finanziatori.**

# DATE IMPORTANTI



Email di riferimento  
**bandisociale@fondazione del monte.it**

# Orientamento all'impatto

## Bando ECCCO

Serena Miccolis  
Elena Barison

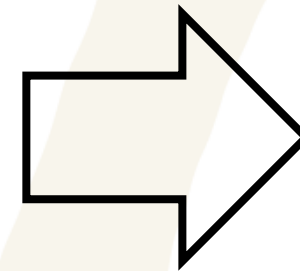
## Orientamento all'impatto

*L'orientamento all'impatto* e alla sua valutazione, ovvero della **capacità trasformativa delle attività di modificare le condizioni di persone, organizzazioni e sistemi/contesti di riferimento in un'ottica migliorativa**; per questo motivo si sottolinea la necessità di dotarsi di strumenti di analisi e raccolta dati quali-quantitativi per riorientare le attività in un'ottica di maggiore efficacia.

## Orientamento all'impatto

**Orientamento all'impatto**, partendo dagli obiettivi e definendo:

- ✓ Analisi di contesto e definizione del problema
- ✓ Ecosistema e risorse
- ✓ Realizzazione delle attività e fattori di successo
- ✓ Cambiamenti influenzati



Gli strumenti di cui ci siamo dotati discendono dai criteri e servono come strumento di relazione, di riflessione e di apprendimento.

- ✓ **Scheda di dettaglio progetto**
- ✓ **Impegno a formalizzare la rete**

# Orientare all'impatto

# Cambiare prospettiva: partiamo dagli obiettivi

Analisi di contesto e  
definizione del problema

Ecosistema e risorse

Realizzazione delle  
attività e fattori di  
successo

Influenza del  
cambiamento

Contrasto della povertà  
educativa e della  
dispersione scolastica

Rendere la scuola un  
moltiplicatore di  
opportunità di vita





**Analisi di contesto e  
definizione del problema**

- Analisi di contesto
- Definizione del problema
- Coerenza di problema e obiettivi e ambiti di intervento

**Ecosistema e risorse**

- Organizzazioni intra ed extra partenariato (focus su eterogeneità del partenariato)
- Coinvolgimento di categorie di persone e di gruppi informali
- Apporto di risorse di persone e organizzazioni (monetarie, non monetarie, umane)

**Realizzazione delle  
attività e fattori di  
successo**

- Ambiti di intervento (cosa)
- Leve strategiche (come): approccio capacitante, ruolo dei luoghi educativi, integrazione/ruolo dell'arte e delle cultura e del tema della sostenibilità, comunità educante, l'orientamento all'impatto e alla sua valutazione.
- Aspetti di premialità ulteriore: l'attenzione ad azioni di cura e coordinamento del partenariato e al tema della governance.

**Influenza del  
cambiamento**

Obiettivi: riduzione del gap educativo; acquisizione e miglioramento delle competenze; stimolare l'attivismo civico e il protagonismo giovanile; miglioramento dell'efficacia, dell'integrazione e della continuità dell'azione educativa; cura e sviluppo delle comunità educanti.

# Gli strumenti (non solo di valutazione)



### **Sezione 1: Definizione del problema a cui le attività progettuali intendono rispondere**

- Come è stata svolta l'analisi di contesto?
- Quale contesto è stato identificato, e quindi quale problema/bisogno?
- In che modo la proposta progettuale è rilevante e coerente con quanto emerge da questa analisi?

# Sezione 1: Definizione del problema a cui le attività progettuali intendono rispondere

In questa sezione, vi chiederemo di descrivere alcuni aspetti del contesto e del problema a cui la vostra proposta progettuale intende rispondere, tenendo in considerazione quanto riportato anche nel modulo di richiesta contributo.

<i>Domanda</i>	<i>Risposta</i>
In che modo, partendo dall'analisi di contesto svolta, ritenete che <b>il progetto possa rispondere in maniera coerente e rilevante al problema/bisogno individuato?</b> <i>(Max 1.000 caratteri)</i>	
Se non lo hai già indicato nel modulo richiesta contributo, esplicita quali sono state le <b>fonti e/o le modalità di raccolta di informazioni sul contesto</b> utilizzate per definire il problema/bisogno a cui la proposta progettuale vuole rispondere. <i>(Max 500 caratteri)</i>	
Specifica l' <b>area territoriale di intervento</b> e segnalare particolari eventuali specificità rispetto al problema/bisogno individuato.	
Come indicato negli elementi premiali ulteriori del bando, l'area territoriale di intervento include <b>quartieri/zone diversi della stessa città?</b>	
Come indicato negli elementi premiali ulteriori del bando, l'area territoriale di intervento include <b>aree interne e/o periferiche?</b>	



**Sezione 2: La realizzazione delle attività e i fattori di successo + Impegno a formalizzare la rete**

- Quali organizzazioni intra ed extra partenariato vengono coinvolte? Quanto sono eterogenee?
- Quali categorie di persone vengono coinvolte e come?
- Quali risorse apportano persone e organizzazioni (monetarie, non monetarie, umane)?



## Sezione 2: La realizzazione delle attività e i fattori di successo

Persone beneficiarie coinvolte	Quali (indicare in max 200 caratteri le loro caratteristiche principali)	Quanti (indicare il n. in cifre)	Modalità di coinvolgimento
Quali e quanti <b>minori</b> prevedete di coinvolgere nelle vostre attività? E come?			
Quali e quanti <b>genitori</b> prevedete di coinvolgere nelle vostre attività? E come?			
Quali e quanti <b>docenti</b> prevedete di coinvolgere nelle vostre attività? E come?			
Quali e quanti <b>operatori/trici sociali</b> prevedete di coinvolgere nelle vostre attività? E come?			
Quali e quante <b>altre figure educative</b> prevedete di coinvolgere nelle vostre attività? E come?			
Come previsto fra gli elementi premiali ulteriori del bando, indicare se e con quali modalità le categorie di soggetti sopracitate saranno <b>compresenti</b> nella stessa attività (es. famiglie, docenti e minori). <i>(Max. 500 parole)</i>			
Come indicato fra gli elementi premiali ulteriori del bando, si prevede il coinvolgimento di <b>organizzazioni/gruppi informali caratterizzati dalla presenza di giovani, genitori e anziani</b> ? Se sì, descrivete il loro ruolo/coinvolgimento all'interno della proposta progettuale. <i>(Max 500 parole)</i>			
<b>Lavoratori/trici e volontari/e coinvolti/e</b>			
Considerando le organizzazioni del partenariato, descrivete le <b>principali competenze e, se presenti, figure/professionalità specifiche</b> che si prevede di impiegare nel progetto che sono rilevanti per la realizzazione dell'attività. Evidenziare bene perchè saranno fondamentali per il raggiungimento degli obiettivi desiderati. <i>(Max 1.000 parole)</i>			
Si prevede il coinvolgimento di <b>volontari/e</b> ? Se sì, descrivete il loro ruolo/coinvolgimento all'interno della proposta progettuale. <i>(Max 500 parole)</i>			



## **Sezione 2: La realizzazione delle attività e i fattori di successo**

- Su quali ambiti di intervento si insiste?
- Come si includono le leve strategiche?
- Come si monitora e valutano le attività e gli eventuali cambiamenti?
- Quali azioni di cura e coordinamento del partenariato si intraprendono?
- Come si gestisce la governance del partenariato?



## Sezione 2: La realizzazione delle attività e i fattori di successo

In questa sezione, vi chiederemo di descrivere alcuni aspetti strategici e originali della vostra proposta progettuale, per evidenziare i fattori di successo che ritenete fondamentali per la buona riuscita delle attività e per raggiungere gli obiettivi previsti.

<i>Domanda</i>	<i>Risposta</i>
<b>Quale, fra gli ambiti di intervento/attività proposti nel bando, è incluso nella proposta progettuale?</b>	
Integrazione nei <b>Piani dell'Offerta Formativa degli Istituti scolastici</b>	
Iniziative extra-scolastiche su <b>tematiche cruciali e rilevanti</b> per le giovani generazioni	
Iniziative extra-scolastiche per <b>apprendimento sul campo, di scoperta e relazione</b> con i contesti territoriali	
Iniziative extra-scolastiche per <b>azioni di cittadinanza attiva e/o iniziative socio-culturali</b>	
<b>Percorsi di orientamento</b> , sia interni che esterni al contesto scolastico in stretta continuità e collaborazione tra la scuola, il territorio e la famiglia	
Iniziative di <b>coinvolgimento e formazione per docenti e personale</b> di altre agenzie educative	
Iniziative di incontro, <b>confronto e riflessione condivisa con l'intera comunità educante</b> e co-costruzione di accordi e soggetti formalizzati	

Se e come si prevede di utilizzare le leve strategiche proposte nel bando all'interno della vostra proposta progettuale?

Se presente, descrivere l'**approccio capacitante** che si prevede di adottare nella proposta progettuale. *(Max 500 parole)*

Se presenti, descrivere il ruolo dei **luoghi educativi** all'interno della proposta progettuale. *(Max 500 parole)*

Se presente, descrivere l'integrazione/ruolo dell'**arte e delle cultura** e del tema della **sostenibilità** all'interno della proposta progettuale. *(Max 500 parole)*

Descrivere qual è il ruolo della **comunità educante** all'interno della proposta progettuale e quali le strategie e attenzioni a lei rivolte. *(Max 500 parole)*

Monitoraggio e valutazione

Si è previsto un **piano per il monitoraggio e la rendicontazione**? Se sì, come è organizzato? *(Max 1.000 parole)*

Oltre al piano di monitoraggio e rendicontazione, è previsto un **piano per la valutazione di impatto sociale**? Se sì, come è organizzato? *(Max 1.000 parole)*

All'interno della proposta progettuale è prevista la presenza di una **risorsa umana dedicata al monitoraggio e alla rendicontazione**?

All'interno della proposta progettuale è prevista la presenza di una **risorsa umana dedicata alla valutazione di impatto**?

Cura e governance		
<p>Come evidenziato fra gli elementi premiali ulteriori del bando, descrivere se all'interno del partenariato sono presenti enti operanti in <b>ambiti “non strettamente educativi”</b> e specificare il loro ruolo. <i>(Max. 1.000 parole)</i></p>		
<p>All'interno del progetto sono previste <b>azioni di cura e coordinamento del partenariato e/o della rete più ampia di progetto</b> (anche extra partenariato)? Se sì, quali? (Max 1.000 parole)</p>		
<p>All'interno del progetto sono previsti <b>processi/meccanismi/strutture decisionali e/o di governance?</b> Se sì, quali? (Max 1.000 parole)</p>		



### **Sezione 3: Il cambiamento influenzato con la proposta progettuale**

- Quali dimensione di cambiamento vengono influenzate?
- Come si prevede di rendere sostenibile nel tempo il progetto?

# Sezione 3: Il cambiamento influenzato con la proposta progettuale

In questa sezione, vi chiederemo di descrivere i cambiamenti che prevedete di influenzare con la vostra progettualità e di fare una previsione sulla sostenibilità futura del progetto.

Quali di queste dimensioni di cambiamento prevedete di influenzare? Come?	Sì/no?	Se sì, descrivere come in 1.000 caratteri.
<b>Riduzione del gap educativo</b> per minori in condizioni di vulnerabilità e fragilità socio-educative ed economiche		
<b>Acquisizione e miglioramento delle competenze</b> per la vita (life skills) e delle competenze chiave per l'apprendimento permanente		
Stimolare <b>l'attivismo civico e il protagonismo giovanile</b> nel rispondere alle sfide e alle transizioni del nostro tempo		
Miglioramento dell' <b>efficacia, dell'integrazione e della continuità dell'azione educativa</b>		
<b>Cura e sviluppo delle comunità educanti</b> attraverso un aumento del livello di cooperazione tra i soggetti (persone e organizzazioni) che la compongono		
<b>Sostenibilità futura del progetto</b>		
Se e come si prevede di <b>portare avanti le attività o una loro parte dopo il termine del progetto?</b> (Max 1.000 parole)		
Se e come si prevede di organizzarsi rispetto <b>processi/meccanismi/strutture decisionali e/o di governance dopo il termine del progetto?</b> (max 1.000 parole)		

# Criteria di valutazione delle proposte

## I criteri di valutazione

**Ecosistema e risorse di progetto:** partenariato, reti e relazioni extra-partenariato, risorse umane retribuite e volontarie, esperienza pregressa.

**Azione progettuale:** analisi di contesto, azione progettuale e sua coerenza con le evidenze dell'analisi di contesto e con gli ambiti di intervento del bando (con focus su persone destinatarie, analisi di fattibilità).

**Orientamento all'impatto e allo sviluppo sostenibile del progetto:** l'ipotesi sulle dimensioni di cambiamento influenzate dal progetto, l'utilizzo delle leve strategiche, le pratiche/piano di monitoraggio in itinere, rendicontazione finale ed eventualmente valutazione di impatto ex post, la sostenibilità futura del progetto.

Saranno premiati **ulteriori condizioni/fattori**, quali:

- la compresenza tra le persone beneficiarie di più target;
- l'attenzione ad azioni di cura e coordinamento del partenariato e al tema della governance;
- l'eterogeneità delle partnership in termini di forma giuridica, ambito di attività, localizzazione dell'intervento.